

# ສູນຮຽນຂະໜາດ

ອັກສອນ ຂໍ້ມູນຄະນະ ຈິງຫວັດນາຄປະລຸມ



## การมุ่งผลสัมฤทธิ์

### (Achievement Motivation- ACH)

ค่าจำเพาะความ: ความต้องการและความต้องการที่จะได้ผลงานตามเป้าหมายและมาตรฐานที่ต้องการก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องติดต่อ ถือว่าหมายความรวมถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาผลงานและการงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพสูงสุดอยู่เสมอ

#### ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

#### ระดับที่ 1: แสดงความพยายามเพื่อพยายามทำงานให้ดี

- มีความมุ่งมั่นอยากรู้ ชัยชนะหรือเป้าหมายในการทำงานให้ดีตามกำหนด แต่ยังคงต่อเวลา
- มีความรับผิดชอบในการทำงานให้ดีตามกำหนด หรือให้คนอื่นส่วนของตนให้ดีตามที่ได้รับมอบหมาย
- แสดงความประ拯救คหรือช่วยเหลือเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่ง มากขึ้นไป

#### ระดับที่ 2: แสดงความสามารถและระดับที่ 1 และสามารถทำงานให้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ หรือตามมาตรฐานขององค์กร

- ทำงานให้ผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- มีความละเอียดรอบคอบเบื้องต้นได้สู่ ตรวจสอบตัวความถูกต้องของงาน เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ
- กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ผลงานที่ได้ตามมาตรฐานขององค์กร
- ทำหน้าที่ตามผลลัพธ์ หรือให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กร
- สำหรับผู้ที่มีภาระหนัก แสดงความสามารถของตนให้ดี ให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและประทับใจมากที่สุด
- คิดการหรือการให้หน้าที่ ในการปรับปรุงงานของตนให้ดี ให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพมากที่สุด

#### ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อพัฒนาผลงานให้ดีเด่นเกินกว่าเป้าหมายมาตรฐานที่องค์กรกำหนด

- ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีขึ้น เรื่องเชิง มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ปรับปรุง แสดงเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และวิธีการทำงานให้มีคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีเด่นและเกินกว่าเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้
- เสนอหัวขอทดสอบวิธีการทำางานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้

#### ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และอัศวานะมานะกับเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย หรือได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่เคยมีมาทำให้ได้มาก่อน

- บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายในงานที่ยากหรือไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน โดยใช้วิธีการพัฒนาระบบ ปรับปรุงตัว แล้วปรับปรุงตัวเองให้ดีมากขึ้น
- กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อทำให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด
- ทำการพัฒนาระบบ ขนาดต่อน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไปไม่เหมือนผู้ใดในองค์กร
- กำหนดเป้าหมายท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อทำให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด
- ทำการพัฒนาระบบ ขนาดต่อน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไปไม่เหมือนผู้ใดในองค์กร

#### ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และวิเคราะห์ผล ได้และผลเสีย เนื่องจากผลเสีย และสามารถตัดสินใจได้ เมื่อมีความเสีย เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย

- ตัดสินใจได้โดยมีการคำนวณผลได้และเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการ เพื่อให้องค์กรและประเทศไทยได้ประโยชน์สูงสุด
- วิเคราะห์ แสดงความนิยมผลได้ ผลเสีย และความคุ้มค่า รวมทั้งสิ่งที่ต้องคำนึงถึง กล่าวที่ ผลลัพธ์เสียงโดยอาศัยวิธีที่ดี ประสบการณ์และภาระในเรื่องสุขภาพ เพื่อเป้าหมายผล
- ประเมินเสี่ยงขององค์กร

## การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม

### (Integrity- ING)

**คำจำกัดความ:** การครุยงดหมายและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมที่ตามหลักภูมิธรรมและคุณธรรมที่ควรจะเป็นรากฐานทางวิชาชีพของตนโดยส่วนใหญ่จะเป็นการจัดให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โปร่งใสและซื่อสัตย์ในกระบวนการตัดสินใจและการตัดสินใจที่ดำเนินการอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

#### ระดับที่ 1: ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามหลักภูมิธรรม บริหารรรม และประเมินวิธี

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามหลักภูมิธรรม บริหารรรม และประเมินวิธีที่เหมาะสม แสดงองค์กรกำกับดูแลได้
- มีวิศวกรรมในการปฏิบัติงานให้หน้าที่ความรับผิดชอบ/ตำแหน่งงานของตนให้ถูกต้องตามภูมิธรรม เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานและองค์กร

#### ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีสิ่งจดจำเชื่อถือได้

- มีสิ่งจดจำเชื่อถือได้ แสดงรักษางานฯ ภายใต้ภาระหนัก ไม่ปฏิบัติเป็นอันตรายแก่ผู้อื่น ให้ความเห็นใจผู้อื่นอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้เกิดความถูกต้องในกระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานและองค์กร

#### ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และมีคุณลักษณะนี้ในหลักการ ยึดมั่น แสดงปฎิบัติตามกับผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน

- ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตัว
- ยึดมั่นและมีความแน่วแน่ในหลักการ คุณธรรม แสดงประพฤติปฏิบัติตามกับผู้อื่นอย่างเสมอภาค และทำให้เกิดความเชื่อถือได้ แม้กระทั่งการบังคับบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ที่สูงกว่า
- ยึดมั่นในหลักการ หรือปฏิบัติตามด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เข้าสู่ตัวตนของตน แสดงให้เกิดความเชื่อถือได้ แม้กระทั่งการบังคับบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ที่สูงกว่า

#### ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และรับรองความถูกต้องเพื่องาน

- ยึดมั่นในหลักการ ยึดมั่นและมีความเชื่อถือในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ ตัดสินใจในหน้าที่ หรือปฏิบัติตามด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เข้าสู่ตัวตนของตน แสดงให้เกิดความเชื่อถือได้ แม้กระทั่งการบังคับบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ที่สูงกว่า
- เสียสละความสุขส่วนตัว ประโยชน์ส่วนตัว ตลอดจนความพึงพอใจส่วนตัวที่สูงกว่า ให้การกิจให้หน้าที่สัมภารีผลและให้ประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก

#### ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และรับรองคุณภาพ แสดงประพฤติเชิงบวก

- ยึดมั่น ยึดมั่นและมีความเชื่อถือในหลักการ แสดงให้เกิดความเชื่อถือในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ หรือแม้แต่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงาน หรืออาจเสียสิ่งที่ต้องการ ให้เกิดความเชื่อถือในหลักการ ไม่ประพฤติปฏิบัติตามที่ต้องการให้เกิดความเชื่อถือในหลักการ ไม่ประพฤติปฏิบัติตามที่ต้องการให้เกิดความเชื่อถือในหลักการ
- ประชาราช แสดงประพฤติเชิงบวกขององค์กร โดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมเพื่องาน

## ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน (Organization and Process Understanding – OPU)

**คำจำกัดความ:** ความเข้าใจและสามารถประเมินได้ด้วยความมั่นใจว่า “เรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผล ความเข้าใจนี้รวมถึงความตั้งตานะและการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ” (Big Picture) และการคาดการณ์เพื่อเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ที่จะมา影响 การทำงาน

### ระบบดับที่ 0 : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

- เข้าใจเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงานและมาตรฐานในงานของตน
- เข้าใจเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงานและมาตรฐานในงานที่ตนสังกัดอยู่ รวมทั้งภาระเบื้องต้น ตลอดจนขั้นตอนการประปัติงานต่างๆ และหน้าที่ที่ได้รับ托付 ติดต่อประสานงาน พล ฯลฯ ในหน้าที่ได้รับ托付

### ระบบดับที่ 1 : เข้าใจเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงานและมาตรฐานในงานของตน ชัดเจน

- เข้าใจและใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงานที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดปรับแก้ในสิ่งสุด

### ระบบดับที่ 2 : แสดงสมรรถนะดับที่ 1 และเข้าใจความสมพันธ์เชื่อมโยงของระบบและกระบวนการทำงานของตนกับหน่วยงานอื่นๆ ที่ติดต่ออย่าง

- เข้าใจและใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงานที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งช่วยให้ติดต่อได้อย่างถูกต้อง รวมถึงหน้าความเชื่อมโยงมาใช้เพื่อทำการทำงานระหว่างกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดปรับแก้ในสิ่งสุด

### ระบบดับที่ 3 : แสดงสมรรถนะดับที่ 2 และสามารถมองภาพรวมแล้วปรับเปลี่ยนหรือปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพขึ้น

- เข้าใจเชิงลึกของเทคโนโลยี ระบบ หรือกระบวนการทำงานของตนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ติดต่อโดย แหล่งที่มาเดียวกัน ได้แก่ สถาบันการศึกษา ห้องเรียน ฯลฯ แต่ต้องด้วย แรงจูงใจที่ต้องการให้การทำงานดีขึ้น จึงต้องปรับเปลี่ยนหรือปรับปรุง
- เมื่อเข้าใจส่วนของการที่ต้องการให้ดีแล้ว จึงต้องลองและพยายามให้ความเข้าใจผลต่อไปของและความลับพันธ์เชื่อมโยงของระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อพัฒนาแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและเวลา

### ระบบดับที่ 4 : แสดงสมรรถนะดับที่ 3 และเข้าใจกระแสภายในองค์กร ระบบหรือกระบวนการทำงานของหน่วยงาน

- เข้าใจในกระแสหรือสถานการณ์ภายใน (เช่น นโยบาย ผู้จัดการ ฝ่ายผลิตและการบริหารฯลฯ) และสามารถนำความเข้าใจนั้นมาเติมเต็มรับมือหรือดำเนินการตามเป้าหมายที่ต้องการได้ เช่น ศรัทธาของภาครัฐ เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น) และสามารถศึกษาเรียนรู้ความสำเร็จหรือความผิดพลาดของระบบหรือกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องและนำมามาปรับใช้ในการทำงานของหน่วยงานอย่างเหมาะสม
- ศึกษาเรียนรู้ความสำเร็จหรือความผิดพลาดของระบบหรือกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องและนำมามาปรับใช้ในการทำงานของหน่วยงานอย่างเหมาะสม

### ระบบดับที่ 5 : แสดงสมรรถนะดับที่ 4 และเข้าใจความต้องการที่แท้จริงขององค์กร

- เข้าใจสถานะของระบบ เทคโนโลยี และกระบวนการทำการทำงานขององค์กรอย่างถ่องแท้ จึงสามารถกำหนดความต้องการหรือดำเนินการเปลี่ยนแปลงใหม่ ภายใต้ศักยภาพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
- เข้าใจและสามารถรับรู้ถึงความสำนึกในความสำนึกใน การพัฒนาในเชิงระบบ เทคโนโลยี กระบวนการทำการทำงานหรือมาตรฐานการทำงานในเชิงระบบ (Holistic View) ขององค์กร

## การบริการเป็นเลิศ (Service Mind – SERV)

**คำจำกัดความ:** การให้บริการที่ดีที่สุด หรือประชานิยม ให้ความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชานิยม คือการ พึงพอใจของผู้รับบริการ หรือประชานิยมเป็นหลัก

### ระดับที่ ๐: ไม่แสดงสมรรถนะตามนี้อย่างชัดเจน

- ให้บริการด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส่ เป็นมิตร เต็มใจต้อนรับ และสร้างความประทับใจอันดีแก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยม
- ติดต่อสื่อสาร ตอบข้อซักถาม ร่ายงานความคิดเห็นและให้ความช่วยเหลือในประชานิยม ผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำแนะนำ แล้วพยายามติดตามเรื่อง เมื่อผู้รับบริการหรือประชานิยมคิดถูก เที่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน
- แจ้งให้ผู้รับบริการทราบหรือปะรังชานิยมทราบความคิดเห็นในการดำเนินเรื่อง หรือข้อห้องฟันต่างๆ ที่ให้บริการอยู่
- ประஸานิยมทางการให้หน่วยงาน แล้วก็บอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการหรือประชานิยมได้รับบริการที่ดีอย่างแสดงราศี

### ระดับที่ ๑: แสดงความเต็มใจในการให้บริการ มีอัธยาศัยไมตรี อันดี และให้บริการที่รับรับบริการต้องการได้

- รับเป็นนิรภัย ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว เต็มใจ ไม่บ่นเบี้ย ไม่แก้ตัว หรือบัดดก้าร
- ค่อยดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ แต่ยังไม่ขอชี้ช่องใดๆ ในการให้บริการ (ถ้ามี) ไปผิดนากการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น
- อ่านใจความสัมภាន ให้บริการด้วยความเต็มใจ ดำเนินการต่อไป ให้ลูกค้าได้รับความพึงพอใจเดิมๆ

### ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเพิ่มใจช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้กับผู้รับบริการได้

- ให้แก่ลูกค้า ผู้รับบริการ โดยเฉพาะเมื่อผู้รับบริการประนีประนอมเกี่ยวกับสิ่งที่ให้บริการอยู่ เช่น เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการจะไม่ได้มาถึง หรือไม่ทราบมาก่อน
- ใช้ความพยายามเป็นพิเศษในการให้บริการและดำเนินการต่อไป ให้แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยมในระดับที่เกินความคาดหวังทั่วไป
- เสียเวลาส่วนตัว อาทิ ให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้ผู้รับบริการหรือประชานิยมชี้ปัญหาหรือความยากลำบาก

### ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และเพิ่มใจช่วยเหลือให้กับผู้รับบริการ

- เห็นใจความจำเป็นของผู้รับบริการ หรือประชานิยม แต่ยังคงให้บริการแก่ผู้รับบริการ ให้ช่วยเหลืออย่างดี ให้ความพยายาม แต่ยังคงให้บริการที่เป็นประโยชน์ให้ต่อตัวคุณความต้องการทั้งนั้น ได้อย่างแท้จริง
- ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยม เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้

### ระดับที่ ๔: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถเข้าใจและให้บริการที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้

- เห็นใจความจำเป็นและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำนึงถึงให้ไว้ในความเชื่อมโยง ช่วยเหลืออย่างดี ให้คำแนะนำและดำเนินการต่อตัวคุณความต้องการทั้งนั้น ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยม เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชานิยมได้
- แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และมองการณ์ไกล และสามารถให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงและยังคงให้ผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้ความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ ในระยะยาว และสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเองให้กับผู้รับบริการ ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยมได้
- สามารถให้คำแนะนำและดำเนินการต่อตัวคุณความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยมได้
- สามารถให้คำแนะนำและดำเนินการต่อตัวคุณความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยม ให้คำแนะนำและดูแล ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชานิยมได้
- นำเสนอบริการด้วยความชำนาญอย่างถ่องแท้ เพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กับผู้รับบริการ หรือประชานิยม

## การทำงานเป็นทีม (Teamwork – TW)

**คำจำกัดความ:** การมีจิตสำนึกร่วมกันในการทำงานที่มุ่งเน้นที่ความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ในสิ่งที่มุ่งเป้าหมาย หรือภาระงาน ภายใต้การดูแลของผู้ดูแล ให้เป็นไปอย่างดีที่สุด

### ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะตามอย่างขั้นเดียว

#### ระดับที่ 1: รู้บทบาทหน้าที่ของตน แสดงทำหน้าที่ของตนให้หมดความสามารถ

- ทำงานให้ส่วนที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง และสนับสนุนการตัดสินใจให้ถูกต้อง
- รายงานให้ส่วนราชการทราบข้อการดำเนินงานในกลุ่ม หรือชื่อสู่กลุ่มองฯ ที่เป็นไปรษณีย์ชนิดของการทำงานอย่างดีของตน
- รู้บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะสมาชิกคนหนึ่งในทีมและทำางานในส่วนของตนให้อย่างใส่ใจ adaptations ตามที่ได้รับมอบหมาย
- บ่งปันชุมชนที่เป็นประยุทธ์ให้กับหัวหน้างาน สมาชิกในทีมคนอื่นๆ และผู้อื่นมาใช้ประโยชน์

### ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน

- ส่งงานให้ส่วนที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้อง และเข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี
- เสื้อผ้าเรียบร้อย ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี
- เชื่อมโยงความร่วมมือของผู้อื่นและกล่าวถึงผู้อื่นในทางที่ดี หรือในเชิงสร้างสรรค์
- เคราะห์การตัดสินใจหรือความเห็นของผู้อื่นโดยพิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็น

### ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และรับฟังความคิดเห็น และประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม

- เติมจาร์บ์เพิ่มความเห็นของสมาชิกในทีม และเติมใจให้เรียนรู้จากผู้อื่น รวมถึงผู้ที่ได้รับคุณภาพดีเยี่ยม แต่ไม่ได้รับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ทางการร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ขอความคิดเห็น ประเมินร่วมกัน ผ่อนร่วมกัน ผู้ว่าจะเป็นผู้บุคคลที่ดีที่สุด ให้กับผู้อื่นในทีม

### ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และรักษา มิตรภาพที่ดี ให้การสนับสนุน และช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

- แสดงเจตนา รับฟ้าอาสาช่วยเหลือเพื่อห่วงงานที่ไม่ได้มาตรฐานโดยไม่ต้องร้องขอ
- ให้กำลังใจเพื่อร่วมงานอย่างจริงใจและรักษา มิตรภาพที่ดีระหว่างกัน เพื่อประโยชน์ด้วยรวม

### ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะเพื่อส่งเสริมความสำเร็จ

- ส่งเสริมความสามัคคีให้กับบุคคลในหมู่คณะเพื่อส่งเสริมความสำเร็จ
- ประسانห์ร้อยรำ หรือคลิคลายแข็งแกร่ง ชัดเจนในทีม และส่งเสริมช่วยกันสำเร็จ ให้กับบุคคลในทีม เพื่อให้เป็นตัวนำหัวหน้าทีมได้อย่างราบรื่น